



39º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FIEPS/2024

Certificado

A Federação Internacional de Educação Física e Esportiva certifica que,

Mack Léo Pedroso

participou do **39º Congresso Internacional de Educação Física - FIEPS/2024**, com o tema «A Educação Física e Suas Interfaces na Era Global», realizado no período de 20 a 23 de janeiro de 2024, tendo concluído sua participação nos eventos abaixo totalizando uma carga horária de 26 horas.

Curso 2: Iniciação Esportiva: Metodologia do Ensino do Voleibol e Basquetebol

Curso 16: Escolinhas Esportivas: Gestão, Administração, Métodos e Práticas Esportivas

Curso 19: Elaboração de Projetos e Captação de Recursos Público

Ano 101 da Fundação da FIEPS Mundial, Foz do Iguaçu (PR), Brasil 23 de janeiro de 2024

Prof. Dr. Almir Adolfo Gruhn

Presidente Mundial da FIEPS
Paraná - Brasil

Dr. Gabriel César Dias Lopes - Ph.D
President LUI Logos University
Reitor da Logos University International

Prof. Dr. Branislav Antala
Vice-presidente Mundial da FIEPS
Bratislava - Slovakia

confef
Conselho Federal de Educação Física



Federação Internacional de Educação Física e Esportiva - FIEPS | Delegacia Nacional da FIEPS no Brasil

PROGRAMAÇÃO

CURSO 1. ESPORTES ADAPTADOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

Prof. Me. Fernando Ferro/PR e FT. Guto Mazine

OBJETIVO:

Apresentar o esporte adaptado como uma ferramenta profissional de inclusão social.

PROGRAMA:

Lei de inclusão (2015)

História do Esporte Paraolímpico

Esporte Adaptado

Diferenças Deficiências

O esporte como ferramenta inclusiva.

Efeitos esportivos nas diferentes limitações PCD's.

A vivência na prática em projeto esportivo inclusivo

A multidisciplinaridade no esporte adaptado.

Será realizado treinamento adaptado e com a presença de atletas paraolímpicos da canoagem.

CURSO 2. INICIAÇÃO ESPORTIVA: METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL E BASQUETEBOL

Prof. Dr. Marco José Mendonça/RR e Prof. Dr. Mauro Macedo/RJ

OBJETIVO:

Orientar as práticas pedagógicas da iniciação da iniciação ao voleibol escolar. Conscientizar da importância da iniciação. Metodologias de ensino do basquetebol na modernidade.

PROGRAMA:

História do voleibol, fundamentos do voleibol (saque, ataque, bloqueio, passe, defesa e toque), e as principais regras do voleibol. Manejo do Corpo, losango- Exercícios de passe, drible e aremossos, jogando em velocidade com percentual de acertos e defesa organizada.

CURSO 3. PSICOMOTRICIDADE E NEURODESENVOLVIMENTO PARA CRIANÇAS TÍPICAS E ATÍPICAS NO AMBIENTE CLÍNICO E ESCOLAR

Prof.ª Dr.ª Marilane Santos/MG

OBJETIVO:

Compreender e conhecer o papel da Psicomotricidade na perspectiva da neurociência e suas intervenções no processo de desenvolvimento e aprendizagem do indivíduo. Contribuir para que os mesmos se desenvolvam e melhorem seu potencial cognitivo, motor, afetivo, social e comportamental. Assim abordar as áreas: Psicomotricidade, Psicopedagogia, Neuroaprendizagem para indivíduos típicos e atípicos no ambiente Clínico e Escolar.

PROGRAMA:

Psicomotricidade; - Neurociências; - Diferentes Faixas Etárias; - Perturbações do Desenvolvimento; - Dificuldades de Aprendizagem; - Estimulação Precoce; - Educação Especial; TEA, TDAR e outras comorbidades - O Jogo, as Brincadeiras, o Lúdico e o Imaginário Social; - Como aplicar na Escola, Esporte e ou clínica. Capacidades coordenativas, jogo psicomotor.

CURSO 4. MUSCULAÇÃO: MÉTODOS DE TREINOS PARA POTENCIALIZAR A HIPERTROFIA MUSCULAR

Prof. Dr. Paulo Eduardo Carnaval/CE

OBJETIVO:

Discutir os modernos métodos de hipertrofia Muscular.

PROGRAMA:

Modelagem metodológica para o treinamento de força

Modelos de periodização

Métodos de treino

CURSO 5. AS ÚLTIMAS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA AVALIAR E PRESCREVER O EXERCÍCIO FÍSICO: COMPOSIÇÃO CORPORAL GERAL; ALTERAÇÕES METABÓLICAS E TREINAMENTO INDIVIDUALIZADO

PhD José Fernandes Filho/RJ | Dr.ª Paula Roquetti Fernandes/RJ e Dr. Paulo Eduardo Carnaval Pereira/CE

OBJETIVO:

Levar ao aluno participante o conhecimento dos processos de medir, avaliar e prescrever programa de avaliação utilizando métodos diretos e indiretos aplicado ao treinamento individualizado. Dia útil os modernos métodos de avaliação física para a prescrição do treinamento

PROGRAMA:

Avaliação da Composição Corporal (dobras cutâneas, perímetria e diâmetros). Bioimpedância e seus avanços.
- Avaliação Genética (Dermatoglifia) aplicada ao exercício físico, saúde e alfabetização. Avaliação para o treinamento personalizado e Avaliação das alterações metabólicas causadas pelo exercício físico.

CURSO 6. 3ª IDADE EM AÇÃO: A GINÁSTICA E A DANÇATERAPIA

Prof.ª Mestre Maria Alice Corazza/SP

OBJETIVO:

A importância da Ginástica e Da Ginástica na cadeia e a Dançaterapia na saúde e Bem-estar do idoso num trabalho Psico Físico Social pois somos um corpo e esse corpo vive O objetivo desse curso será ampliar o conhecimento do profissional ou acadêmico que trabalha ou quer trabalhar com o público da 3a idade pois no momento é o maior Mercado de trabalho.

PROGRAMA:

A Música e os exercícios físicos como trabalhar com a 3ª idade Iniciante e a 3ª idade Avançada - o que é a Dançaterapia Recreativa - esse curso será 90% práticas aulas temáticas, aulas ginásticas na cadeia dançantes Dançaterapia prática Elaboração de planos de aula prática - marchas -coreografadas e a ginástica rítmica coreografada e muita Alegria.

CURSO 7. INICIAÇÃO ESPORTIVA: METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL E FUTSAL

Prof. Dr. Divanalmi Maia/PB e Prof. Dr. Hideraldo dos Santos/RN

OBJETIVO:

Proporcionar aos cursistas o conhecimento da iniciação ao futsal e handebol, dar à modalidade um tratamento pedagógico nos processos de ensino teórico-prático dos fundamentos técnicos e táticos do handebol e futsal, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação na aquisição do conhecimento em diferentes contextos da aprendizagem.

PROGRAMA:

Genética Aplicada à Atividade Motora no handebol e futsal; Métodos de treinamento do handebol; Fundamentos básicos para a iniciação do handebol; Sistema técnico no handebol; Sistema tático aplicado ao handebol; Métodos de treinamento do futsal; Fundamentos básicos para a iniciação do futsal; Sistema técnico no futsal; Sistema tático aplicado ao futsal; Ludicidade e a preparação física.

CURSO 8. EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MOTORAS

Prof. Mestre Rodolfo Pablo Buenaventura

OBJETIVO:

Que los profesionales del área logren interpretar las interrelaciones existentes entre sociedad y escuela a la hora de actuar; enfatizar la actividad física por encima del rendimiento físico, elaborar y realizar programaciones de clases, valorar la relación entre lo proyectado y lo logrado, aplicar técnicas de enseñanza, estrategias, y recursos didácticos adecuados a las diferentes situaciones educativas, reafirmar las destrezas docentes y adquirir nuevas competencias, promover la reflexión práctica, individual y en grupo sobre las propias actuaciones docentes y desarrollar capacidad de autocritica de su propia práctica.

PROGRAMA:

Módulo 1 : Infancia modificada. Cambios en la capacidad de Rendimiento corporal. Características necesidades e intereses de los niños en edad escolar. El Movimiento como agente instrumental operativo. Planteo de las cualidades físicas a nivel escolar. La Actividad Compensatoria como aspecto saliente de la clase de educación Física. Módulo 2: Planteo del Desarrollo de la Habilidad Motora General, enfoque por competencias. Capacidades – Habilidades son lo mismo? Como se desarrollan en los contextos escolares. Diferentes paradigmas para un mismo objetivo

CURSO 9. VENTOSATERAPIA NOS ESPORTES: LIBERAÇÃO MIOFASCIAL E TRATAMENTOS CONVENCIONAIS

Prof. Dr. Gabriel César Dias Lopes/RJ

OBJETIVO:

Capacitar profissionais para a aplicar a ventosaterapia de forma segura e eficaz; apresentar os fundamentos teóricos e práticos da ventosaterapia no esporte. Desenvolver habilidades para o diagnóstico e tratamento de lesões e disfunções musculares e articulares.

PROGRAMA:

Contexto histórico; Princípios terapêuticos; Reações Comuns; Mecanismo de ação; Tipos de ventosas; Métodos de ventosas e suas características; Ventosa de fogo, Ventosa rápida; Ventosa aquecida e retirada; Ventosa móvel; Ventosa em rotação; Procedimento operacional e precauções; Uso de tratamento em dores musculares; Indicações e contra-indicações para o uso da terapia por ventosas; Efeitos durante e após a aplicação; Tratamento específico de diferentes tipos de dor (dor aguda e crônica); Aplicação em Esportes de Alto Rendimento E Conclusão.

CURSO 10. BIOMECÂNICA APLICADA AO TREINAMENTO DE FORÇA

Prof. Dr. Bráulio Nascimento Lima/PA

OBJETIVO:

Desenvolver conceitos da mecânica clássica para o entendimento do movimento humano e para a base do treinamento de força.

PROGRAMA:

Bases Anatômicas do Aparelho Locomotor; Bases da Cinemática e Cinética Aplicadas ao Movimento Humano; Fisiologia do Treinamento de Força; Biomecânica Aplicada aos Exercícios de Força.

CURSO 11. NATAÇÃO INFANTIL SEGUNDO A PSICOMOTRICIDADE: UMA EXPLOSAÇÃO DE IDEIAS – 03 A 10 ANOS

Prof.ª Mestre Renata Rodrigues/RJ

OBJETIVO:

Atualizar os profissionais de natação infantil sobre atividades psicomotoras para as aulas.

PROGRAMA:

O que é psicomotricidade aplicada a natação? Enfoques psicomotores e habilidades aquáticas; construindo atividades para as aulas de natação infantil através da psicomotricidade; A importância do lúdico com ferramenta importante na abordagem psicomotora na água.

CURSO 12. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: GINASTICANDO NA ESCOLA

Prof.ª Mestre Claudia Diniz/MS

OBJETIVO:

Promover reflexões sobre o contexto histórico da Ginástica, suas diferentes modalidades e seus aspectos, com destaque para sua inserção na escola. Explorando o conhecimento referente aos elementos básicos do ensino da Ginástica a partir de suas bases e fundamentos técnicos. Importância das condições de segurança, necessidade de adaptações e variações técnicas possíveis orientadas pelos objetivos da Educação Física escolar atrelada a BNCC.

PROGRAMA:

Histórico da ginástica; Tipos e modalidades ginásticas; O ensino da ginástica conside-

rando as dimensões: Conceitual, procedimental e atitudinal; - Problemáticas significativas e a organização do trabalho pedagógico nas aulas de ginástica; - A construção de alguns aparelhos alternativos, séries e apresentações ginásticas; - Condições de segurança, ajuda, confiança, necessidade de adaptações e variações técnicas

CURSO 13. TREINAMENTO FUNCIONAL, CROSS TRAINING & FUNCIONAL CLINIC

Prof. Dido André Fernandes/RJ

OBJETIVO:

Capacitar estudantes e profissionais da Educação Física e Fisioterapia a trabalhar com diversas variáveis do funcional

PROGRAMA:

Fisiologia e Biomecânica do Treinamento Funcional; Teoria e Prática na criação de movimentos funcionais; como avaliar a evolução dos treinos; Emagrecimento & Funcional; Fortalecimento & Funcional; como preservar no treinamento funcional com eficiência e segurança?; Prática de treinamento funcional ; Novas estratégias do Core Training; HAT - Hypopressive Abdomen Training; Prática de Core Training; Controles posturais; Funcional Clinic no trauma; Avaliação Traumatológica na prática; Mecanismos da dor; Prática de funcional Clinic; Estratégias de sucesso de negócios em Treinamento Funcional.

CURSO 14. RECREAÇÃO E JOGOS CRIATIVOS NA ESCOLA E NOS MÚLTIPLOS ESPAÇOS DE LAZER

Prof. Dr. Hani Awad/PR

OBJETIVO:

Capacitar e aprimorar profissionais, professores e acadêmicos que buscam a excelência no campo educacional e no mercado de recreação e entretenimento, fomentando um aprendizado contínuo e promovendo práticas inovadoras para o desenvolvimento pessoal e profissional.

PROGRAMA:

Atividades lúdicas/recreativas e sua importância em diversos ambientes. Aprendendo sobre o "C.E.N.A.S" - Modelo estrutural de planejamento e intervenção com a recreação. As manifestações lúdicas do jogo, da dança e do esporte nas aulas de Educação Física e em programas recreativos. Atividades e aspectos educativos para o desenvolvimento da recreação e do lúdico em ambientes diversos: Jogos de integração, aproximação e quebra-gelo. Brincadeiras, rodas e jogos cantados. Jogos para pequenos ambientes: sala de aula, rol de hotel, ambiente de festa. Jogos de caça, busca e apreensão. Jogos de desafios, passatempo e dramatização. Jogos pré-desportivos e a recreação. Dança, ritmo e movimento com e sem materiais. Gincanas: da fantasia aos jogos de alto impacto com produção.

CURSO 15. EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA MULHERES VISANDO O TREINAMENTO DE FORÇA, HORMÔNIOS E ESTILO DE VIDA

Prof.ª Dr.ª Ana Paula Albuquerque/MG

OBJETIVO:

Capacitar profissionais da saúde para a compreensão e prescrição do treinamento para mulheres baseado na fisiologia feminina nos vários estágios da vida.

PROGRAMA:

Fisiologia hormonal feminina, avaliação da composição corporal feminina, exercícios para gestantes e pós-parto, exercícios e menopausa, recomposição corporal e emagrecimento feminino, treinamento de força para mulheres baseado em evidências.

CURSO 16. ESCOLINHAS ESPORTIVAS: GESTÃO ADMINISTRATIVA, MÉTODOS E PRÁTICAS

Prof. Mestre Everton Deiques/RS

OBJETIVO:

Oportunizar o congressista a como organizar, gerenciar e administrar a sua escola esportiva e vivenciar atividades práticas.

PROGRAMA:

Ministrar vivências de gestão com o público; ilustrar tipos de organizações de eventos esportivos; realizar atividades práticas das modalidades de futsal, handebol e vôlei.

CURSO 17. PERSONAL TRAINING: MÉTODOS DE TREINAMENTOS PARA DIFERENTES POPULAÇÕES

Prof. Mauricio Mellone/ARG

OBJETIVO:

Que el alumno pueda conocer y manejar diferentes herramientas referido al ámbito del entrenamiento personal. Manejo de planificación , metodologías del entrenamiento. Evaluación y prescripción de la actividad física en diferentes poblaciones.

PROGRAMA:

Evaluación - reeducación Motriz; Planificación; Base de estabilización; Proceso de adaptación; Entrenamiento de la fuerza (resistencia -hipertrofia-fuerza Máxima)

CURSO 18. HIPNOSE E NEUROCIÊNCIAS APLICADAS AO ESPORTE, EMAGRECIMENTO E HIPERTROFIA

Prof. Mestrando Douglas da Luz Nunes/PR

OBJETIVO:

Ensinar ferramentas de Hipnose e Neurociências para potencializar os resultados dos clientes.

PROGRAMA:

O que é Hipnose?; Hipnose para concentração; Hipnose para ansiedade pré-competitiva; Hipnose e neurociências aplicadas ao controle de peso corporal; Ferramentas para qualidade do sono e Estratégias de hipnose e neurociências para performance

CURSO 19. ELABORAÇÃO DE PROJETOS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS

Prof. Cristiano Silva/RS

OBJETIVO:

Apontar os meios de como Criar um Projeto de Políticas Públicas para prefeituras obtendo sucesso no meio de contratação e as metodologias para isso assim como o caminho para conseguir através de programas de governo financiar uma proposta que transformará o Profissional em um verdadeiro empreendedor de sucesso dentro de sua área de atuação.

PROGRAMA:

Conceitos: políticas públicas e projetos públicos; Transformando sua ideia, seu segmento em projeto; Como abrir sua empresa; 08 passos para criação de um projeto; Como apresentar um projeto; Saiba como ser contratado, quais os meios legais; Planejando e executando o projeto; Documentações, relatórios execução burocrática e prática em órgãos públicos; Aperfeiçoamento e aumento do contrato previsto em lei; Sistema de avaliação do seu trabalho e como adquirir estabilidade sendo prestador de serviços para prefeituras.

CURSO ESPECIAL 1: TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO: CONCEITO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA ESCOLA

Prof.ª Dr.ª Eliana da Silva Coelho Mendonça/RR

OBJETIVO:

Proporcionar aos profissionais da educação entendimento sobre o transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC) e como realizar a intervenção em crianças típicas e atípicas na escola

PROGRAMA:

1. Conceitos e pesquisas recentes sobre TDC; 2. Processo de avaliação do TDC; 3. Intervenção na escola.

CURSO ESPECIAL 2: WORKSHOP DE DANÇAS PARA A TERCEIRA IDADE

Prof.ª Mestre Maria Alice Corazza/SP | Prof. Cristiano Silva/RS e Prof. Fernando Saraiva/RS

OBJETIVOS:

Objetivo é unir dos idosos e os profissionais de Educação Física para uma integração através de uma metodologia específica com a Dança explorando o ritmo, a criatividade, a expressividade, coreografias.

PROGRAMA:

A Dança OS RITMOS e andamentos musicais variados. A Dançaterapia, dançando e se exercitando EU OUÇO EU SINTO E EU DANÇO e como elaborar coreografias adequadas para o público da 3a Idade

CURSO ESPECIAL 3: EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE CARREIRA

Prof. Mestre Nalfanino Sátiro/PB

OBJETIVO:

Mostrar e identificar possíveis erros que fazem que sua carreira não decole, mostrando as ferramentas certas e a hora de serem usadas para captar, reter e monetizar.

PROGRAMA:

01 - O papel do empreendedorismo na carreira de um personal trainer
02 - Autoconhecimento, Planejamento de Carreira, Marketing e Branding Pessoal
03 - Desenvolvimento de Habilidades de Comunicação e Relacionamento
04 - Estratégias de Atendimento, Fidelização, Network e parcerias estratégicas.

CURSO ESPECIAL 4: BEISEBOL E SOFTBOL: UMA ALTERNATIVA PARA A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof. Dr. Jesus José Montenegro/VEN

OBJETIVO:

Capacitar aos estudantes, professores e pessoas ligadas à educação física dos conhecimentos básicos e fundamentos técnicos dos esportes Beisebol e Softbol.

PROGRAMA:

Origem e evolução do beisebol e softbol; Fundamentos técnicos de ataque e defesa; Conhecimento da dinâmica do jogo, Regulamentos, principais Jogos é Brincadeira que podem ser utilizados na aula de educação física para estimular a coordenação motora e habilidades motrices dos estudantes.

CURSO ESPECIAL 5: BENEFÍCIOS DO TREINAMENTO DA RESPIRAÇÃO PARA ATIVIDADES FÍSICAS E QUALIDADE DE VIDA

Prof. Esp. Janine Vintski/GO

OBJETIVO:

Este curso visa ampliar a consciência corporal e dos benefícios da respiração nas atividades de vida diária e todas que envolvem movimentos corporais para obtenção de melhores resultados e maior qualidade de vida.

PROGRAMA:

Conceito; Princípios da Respiração; Mecanismo da Respiração; Tipos principais de Respiração; Benefícios da Respiração Consciente; Relação entre Respiração, Movimentos e Rendimento; Respirar Melhor – Viver Mais e Respirar Mais – Viver Melhor

Registrado na FIEPS
Ata nº 001/2024/Eventos
Aprovação 100%
Em 23 de janeiro de 2024

www.congressofieps.com

