



39º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FIEPS/2024

Certificado

A Federação Internacional de Educação Física e Esportiva certifica que,


Luana Melo de Souza

participou do **39º Congresso Internacional de Educação Física - FIEPS/2024**, com o tema «A Educação Física e Suas Interfaces na Era Global», realizado no período de 20 a 23 de janeiro de 2024, tendo concluído sua participação nos eventos abaixo totalizando uma carga horária de 18 horas.

Curso 4: Musculação: Métodos de Treinos para Potencializar a Hipertrofia Muscular

Curso 11: Natação Infantil Segundo a Psicomotricidade: Uma Explosão de Ideias – 03 a 10 anos


Ano 101 da Fundação da FIEPS Mundial, Foz do Iguaçu (PR), Brasil 23 de janeiro de 2024



Prof. Dr. Almir Adolfo Gruhn
Presidente Mundial da FIEPS
Paraná - Brasil



Dr. Gabriel César Dias Lopes - Ph.D
President LUI Logos University
Reitor da Logos University International



Prof. Dr. Branislav Antala
Vice-presidente Mundial da FIEPS
Bratislava - Slovakia

confef
Conselho Federal de Educação Física



Federação Internacional de Educação Física e Esportiva - FIEPS | Delegacia Nacional da FIEPS no Brasil

PROGRAMAÇÃO

CURSO 1. ESPORTES ADAPTADOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

Prof. Me. Fernando Ferro/PR e FT. Guto Mazine

OBJETIVO:

Apresentar o esporte adaptado como uma ferramenta profissional de inclusão social.

PROGRAMA:

Lei de inclusão (2015)

História do Esporte Paraolímpico

Esporte Adaptado

Diferenças Deficiências

O esporte como ferramenta inclusiva.

Efeitos esportivos nas diferentes limitações PCD's.

A vivência na prática em projeto esportivo inclusivo

A multidisciplinaridade no esporte adaptado.

Será realizado treinamento adaptado e com a presença de atletas paraolímpicos da canoagem.

CURSO 2. INICIAÇÃO ESPORTIVA: METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL E BASQUETEBOL

Prof. Dr. Marco José Mendonça/RR e Prof. Dr. Mauro Macedo/RJ

OBJETIVO:

Orientar as práticas pedagógicas da iniciação da iniciação ao voleibol escolar. Conscientizar da importância da iniciação. Metodologias de ensino do basquetebol na modernidade.

PROGRAMA:

História do voleibol, fundamentos do voleibol (saque, ataque, bloqueio, passe, defesa e toque), e as principais regras do voleibol. Manejo do Corpo, losango- Exercícios de passe, drible e aremossos, jogando em velocidade com percentual de acertos e defesa organizada.

CURSO 3. PSICOMOTRICIDADE E NEURODESENVOLVIMENTO PARA CRIANÇAS TÍPICAS E ATÍPICAS NO AMBIENTE CLÍNICO E ESCOLAR

Prof.ª Dr.ª Marilane Santos/MG

OBJETIVO:

Compreender e conhecer o papel da Psicomotricidade na perspectiva da neurociência e suas intervenções no processo de desenvolvimento e aprendizagem do indivíduo. Contribuir para que os mesmos se desenvolvam e melhorem seu potencial cognitivo, motor, afetivo, social e comportamental. Assim abordar as áreas: Psicomotricidade, Psicopedagogia, Neuroaprendizagem para indivíduos típicos e atípicos no ambiente Clínico e Escolar.

PROGRAMA:

Psicomotricidade; - Neurociências; - Diferentes Faixas Etárias; - Perturbações do Desenvolvimento; - Dificuldades de Aprendizagem; - Estimulação Precoce; - Educação Especial; TEA, TDAR e outras comorbidades - O Jogo, as Brincadeiras, o Lúdico e o Imaginário Social; - Como aplicar na Escola, Esporte e ou clínica. Capacidades coordenativas, jogo psicomotor.

CURSO 4. MUSCULAÇÃO: MÉTODOS DE TREINOS PARA POTENCIALIZAR A HIPERTROFIA MUSCULAR

Prof. Dr. Paulo Eduardo Carnaval/CE

OBJETIVO:

Discutir os modernos métodos de hipertrofia Muscular.

PROGRAMA:

Modelagem metodológica para o treinamento de força

Modelos de periodização

Métodos de treino

CURSO 5. AS ÚLTIMAS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA AVALIAR E PRESCREVER O EXERCÍCIO FÍSICO: COMPOSIÇÃO CORPORAL GERAL; ALTERAÇÕES METABÓLICAS E TREINAMENTO INDIVIDUALIZADO

PhD José Fernandes Filho/RJ | Dr.ª Paula Roquetti Fernandes/RJ e Dr. Paulo Eduardo Carnaval Pereira/CE

OBJETIVO:

Levar ao aluno participante o conhecimento dos processos de medir, avaliar e prescrever programa de avaliação utilizando métodos diretos e indiretos aplicado ao treinamento individualizado. Dia útil os modernos métodos de avaliação física para a prescrição do treinamento

PROGRAMA:

Avaliação da Composição Corporal (dobras cutâneas, perimetria e diâmetros). Bioimpedância e seus avanços.

- Avaliação Genética (Dermatoglifia) aplicada ao exercício físico, saúde e alfabetização. Avaliação para o treinamento personalizado e Avaliação das alterações metabólicas causadas pelo exercício físico.

CURSO 6. 3ª IDADE EM AÇÃO: A GINÁSTICA E A DANÇATERAPIA

Prof.ª Mestre Maria Alice Corazza/SP

OBJETIVO:

A importância da Ginástica e Da Ginástica na cadeia e a Dançaterapia na saúde e Bem-estar do idoso num trabalho Psico Físico Social pois somos um corpo e esse corpo vive O objetivo desse curso será ampliar o conhecimento do profissional ou acadêmico que trabalha ou quer trabalhar com o público da 3a idade pois no momento é o maior Mercado de trabalho.

PROGRAMA:

A Música e os exercícios físicos como trabalhar com a 3ª idade Iniciante e a 3ª idade Avançada - o que é a Dançaterapia Recreativa - esse curso será 90% práticas aulas temáticas, aulas ginásticas na cadeia dançantes Dançaterapia prática Elaboração de planos de aula prática - marchas -coreografadas e a ginástica rítmica coreografada e muita Alegria.

CURSO 7. INICIAÇÃO ESPORTIVA: METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL E FUTSAL

Prof. Dr. Divanalmi Maia/PB e Prof. Dr. Hideraldo dos Santos/RR

OBJETIVO:

Proporcionar aos cursistas o conhecimento da iniciação ao futsal e handebol, dar à modalidade um tratamento pedagógico nos processos de ensino teórico-prático dos fundamentos técnicos e táticos do handebol e futsal, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação na aquisição do conhecimento em diferentes contextos da aprendizagem.

PROGRAMA:

Genética Aplicada à Atividade Motora no handebol e futsal; Métodos de treinamento do handebol; Fundamentos básicos para a iniciação do handebol; Sistema técnico no handebol; Sistema tático aplicado ao handebol; Métodos de treinamento do futsal; Fundamentos básicos para a iniciação do futsal; Sistema técnico no futsal; Sistema tático aplicado ao futsal; Ludicidade e a preparação física.

CURSO 8. EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MOTORAS

Prof. Mestre Rodolfo Pablo Buenaventura

OBJETIVO:

Que los profesionales del área logren interpretar las interrelaciones existentes entre sociedad y escuela a la hora de actuar; enfatizar la actividad física por encima del rendimiento físico, elaborar y realizar programaciones de clases, valorar la relación entre lo proyectado y lo logrado, aplicar técnicas de enseñanza, estrategias, y recursos didácticos adecuados a las diferentes situaciones educativas, reafirmar las destrezas docentes y adquirir nuevas competencias, promover la reflexión práctica, individual y en grupo sobre las propias actuaciones docentes y desarrollar capacidad de autocritica de su propia práctica.

PROGRAMA:

Módulo 1 : Infancia modificada. Cambios en la capacidad de Rendimiento corporal. Características necesidades e intereses de los niños en edad escolar. El Movimiento como agente instrumental operativo. Planteo de las cualidades físicas a nivel escolar. La Actividad Compensatoria como aspecto saliente de la clase de educación Física. Módulo 2: Planteo del Desarrollo de la Habilidad Motora General, enfoque por competencias. Capacidades – Habilidades son lo mismo? Como se desarrollan en los contextos escolares. Diferentes paradigmas para un mismo objetivo

CURSO 9. VENTOSATERAPIA NOS ESPORTES:

LIBERAÇÃO MIOFASCIAL E TRATAMENTOS CONVENCIONAIS

Prof. Dr. Gabriel César Dias Lopes/RJ

OBJETIVO:

Capacitar profissionais para a aplicar a ventosaterapia de forma segura e eficaz; apresentar os fundamentos teóricos e práticos da ventosaterapia no esporte. Desenvolver habilidades para o diagnóstico e tratamento de lesões e disfunções musculares e articulares.

PROGRAMA:

Contexto histórico; Princípios terapêuticos; Reações Comuns; Mecanismo de ação; Tipos de ventosas; Métodos de ventosas e suas características; Ventosa de fogo, Ventosa rápida; Ventosa aquecida e retirada; Ventosa móvel; Ventosa em rotação; Procedimento operacional e precauções; Uso de tratamento em dores musculares; Indicações e contra-indicações para o uso da terapia por ventosas; Efeitos durante e após a aplicação; Tratamento específico de diferentes tipos de dor (dor aguda e crônica); Aplicação em Esportes de Alto Rendimento E Conclusão.

CURSO 10. BIOMECÂNICA APLICADA AO TREINAMENTO DE FORÇA

Prof. Dr. Bráulio Nascimento Lima/PA

OBJETIVO:

Desenvolver conceitos da mecânica clássica para o entendimento do movimento humano e para a base do treinamento de força.

PROGRAMA:

Bases Anatômicas do Aparelho Locomotor; Bases da Cinemática e Cinética Aplicadas ao Movimento Humano; Fisiologia do Treinamento de Força; Biomecânica Aplicada aos Exercícios de Força.

CURSO 11. NATAÇÃO INFANTIL SEGUNDO A PSICOMOTRICIDADE:

UMA EXPLOSAÇÃO DE IDEIAS – 03 A 10 ANOS

Prof.ª Mestre Renata Rodrigues/RJ

OBJETIVO:

Atualizar os profissionais de natação infantil sobre atividades psicomotoras para as aulas.

PROGRAMA:

O que é psicomotricidade aplicada a natação? Enfoques psicomotores e habilidades aquáticas; construindo atividades para as aulas de natação infantil através da psicomotricidade; A importância do lúdico com ferramenta importante na abordagem psicomotora na água.

CURSO 12. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: GINASTICANDO NA ESCOLA

Prof.ª Mestre Claudia Diniz/MS

OBJETIVO:

Promover reflexões sobre o contexto histórico da Ginástica, suas diferentes modalidades e seus aspectos, com destaque para sua inserção na escola. Explorando o conhecimento referente aos elementos básicos do ensino da Ginástica a partir de suas bases e fundamentos técnicos. Importância das condições de segurança, necessidade de adaptações e variações técnicas possíveis orientadas pelos objetivos da Educação Física escolar atrelada a BNCC.

PROGRAMA:

Histórico da ginástica; Tipos e modalidades ginásticas; O ensino da ginástica conside-

rando as dimensões: Conceitual, procedimental e atitudinal; - Problemáticas significativas e a organização do trabalho pedagógico nas aulas de ginástica; - A construção de alguns aparelhos alternativos, séries e apresentações ginásticas; - Condições de segurança, ajuda, confiança, necessidade de adaptações e variações técnicas

CURSO 13. TREINAMENTO FUNCIONAL, CROSS TRAINING & FUNCIONAL CLINIC

Prof. Dido André Fernandes/RJ

OBJETIVO:

Capacitar estudantes e profissionais da Educação Física e Fisioterapia a trabalhar com diversas variáveis do funcional

PROGRAMA:

Fisiologia e Biomecânica do Treinamento Funcional; Teoria e Prática na criação de movimentos funcionais; como avaliar a evolução dos treinos; Emagrecimento & Funcional; Fortalecimento & Funcional; como preservar no treinamento funcional com eficiência e segurança?; Prática de treinamento funcional ; Novas estratégias do Core Training; HAT - Hypopressive Abdomen Training; Prática de Core Training; Controles posturais; Funcional Clinic no trauma; Avaliação Traumatológica na prática; Mecanismos da dor; Prática de funcional Clinic; Estratégias de sucesso de negócios em Treinamento Funcional.

CURSO 14. RECREAÇÃO E JOGOS CRIATIVOS NA ESCOLA E NOS MÚLTIPLOS ESPAÇOS DE LAZER

Prof. Dr. Hani Awad/PR

OBJETIVO:

Capacitar e aprimorar profissionais, professores e acadêmicos que buscam a excelência no campo educacional e no mercado de recreação e entretenimento, fomentando um aprendizado contínuo e promovendo práticas inovadoras para o desenvolvimento pessoal e profissional.

PROGRAMA:

Atividades lúdicas/recreativas e sua importância em diversos ambientes. Aprendendo sobre o "C.E.N.A.S" - Modelo estrutural de planejamento e intervenção com a recreação. As manifestações lúdicas do jogo, da dança e do esporte nas aulas de Educação Física e em programas recreativos. Atividades e aspectos educativos para o desenvolvimento da recreação e do lúdico em ambientes diversos: Jogos de integração, aproximação e quebra-gelo. Brincadeiras, rodas e jogos cantados. Jogos para pequenos ambientes: sala de aula, rol de hotel, ambiente de festa. Jogos de caça, busca e apreensão. Jogos de desafios, passatempo e dramatização. Jogos pré-desportivos e a recreação. Dança, ritmo e movimento com e sem materiais. Gincanas: da fantasia aos jogos de alto impacto com produção.

CURSO 15. EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA MULHERES VISANDO O TREINAMENTO DE FORÇA, HORMÔNIOS E ESTILO DE VIDA

Prof.ª Dr.ª Ana Paula Albuquerque/MG

OBJETIVO:

Capacitar profissionais da saúde para a compreensão e prescrição do treinamento para mulheres baseado na fisiologia feminina nos vários estágios da vida.

PROGRAMA:

Fisiologia hormonal feminina, avaliação da composição corporal feminina, exercícios para gestantes e pós-parto, exercícios e menopausa, recomposição corporal e emagrecimento feminino, treinamento de força para mulheres baseado em evidências.

CURSO 16. ESCOLINHAS ESPORTIVAS: GESTÃO ADMINISTRAÇÃO, MÉTODOS E PRÁTICAS

Prof. Mestre Everton Deiques/RS

OBJETIVO:

Oportunizar o congressista a como organizar, gerenciar e administrar a sua escola esportiva e vivenciar atividades práticas.

PROGRAMA:

Ministrar vivências de gestão com o público; ilustrar tipos de organizações de eventos esportivos; realizar atividades práticas das modalidades de futsal, handebol e vôlei.

CURSO 17. PERSONAL TRAINING: MÉTODOS DE TREINAMENTOS PARA DIFERENTES POPULAÇÕES

Prof. Mauricio Mellone/ARG

OBJETIVO:

Que el alumno pueda conocer y manejar diferentes herramientas referido al ámbito del entrenamiento personal. Manejo de planificación , metodologías del entrenamiento. Evaluación y prescripción de la actividad física en diferentes poblaciones.

PROGRAMA:

Evaluación - reeducación Motriz; Planificación; Base de estabilización; Proceso de adaptación; Entrenamiento de la fuerza (resistencia -hipertrofia-fuerza Máxima)

CURSO 18. HIPNOSE E NEUROCIÊNCIAS APLICADAS AO ESPORTE, EMAGRECIMENTO E HIPERTROFIA

Prof. Mestrando Douglas da Luz Nunes/PR

OBJETIVO:

Ensinar ferramentas de Hipnose e Neurociências para potencializar os resultados dos clientes.

PROGRAMA:

O que é Hipnose?; Hipnose para concentração; Hipnose para ansiedade pré-competitiva; Hipnose e neurociências aplicadas ao controle de peso corporal; Ferramentas para qualidade do sono e Estratégias de hipnose e neurociências para performance

CURSO 19. ELABORAÇÃO DE PROJETOS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS

Prof. Cristiano Silva/RS

OBJETIVO:

Apontar os meios de como Criar um Projeto de Políticas Públicas para prefeituras obtendo sucesso no meio de contratação e as metodologias para isso assim como o caminho para conseguir através de programas de governo financiar uma proposta que transformará o Profissional em um verdadeiro empreendedor de sucesso dentro de sua área de atuação.

PROGRAMA:

Conceitos: políticas públicas e projetos públicos; Transformando sua ideia, seu segmento em projeto; Como abrir sua empresa; 08 passos para criação de um projeto; Como apresentar um projeto; Saiba como ser contratado, quais os meios legais; Planejando e executando o projeto; Documentações, relatórios execução burocrática e prática em órgãos públicos; Aperfeiçoamento e aumento do contrato previsto em lei; Sistema de avaliação do seu trabalho e como adquirir estabilidade sendo prestador de serviços para prefeituras.

CURSO ESPECIAL 1: TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO: CONCEITO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA ESCOLA

Prof.ª Dr.ª Eliana da Silva Coelho Mendonça/RR

OBJETIVO:

Proporcionar aos profissionais da educação entendimento sobre o transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC) e como realizar a intervenção em crianças típicas e atípicas na escola

PROGRAMA:

1. Conceitos e pesquisas recentes sobre TDC; 2. Processo de avaliação do TDC; 3. Intervenção na escola.

CURSO ESPECIAL 2: WORKSHOP DE DANÇAS PARA A TERCEIRA IDADE

Prof.ª Mestre Maria Alice Corazza/SP | Prof. Cristiano Silva/RS e Prof. Fernando Saraiva/RS

OBJETIVOS:

Objetivo é unirão dos idosos e os profissionais de Educação Física para uma integração através de uma metodologia específica com a Dança explorando o ritmo, a criatividade, a expressividade, coreografias.

PROGRAMA:

A Dança OS RITMOS e andamentos musicais variados. A Dançaterapia, dançando e se exercitando EU OUÇO EU SINTO E EU DANÇO e como elaborar coreografias adequadas para o público da 3a Idade

CURSO ESPECIAL 3: EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE CARREIRA

Prof. Mestre Nalfanino Sátiro/PB

OBJETIVO:

Mostrar e identificar possíveis erros que fazem que sua carreira não decole, mostrando as ferramentas certas e a hora de serem usadas para captar, reter e monetizar.

PROGRAMA:

01 - O papel do empreendedorismo na carreira de um personal trainer
02 - Autoconhecimento, Planejamento de Carreira, Marketing e Branding Pessoal
03 - Desenvolvimento de Habilidades de Comunicação e Relacionamento
04 - Estratégias de Atendimento, Fidelização, Network e parcerias estratégicas.

CURSO ESPECIAL 4: BEISEBOL E SOFTBOL:

UMA ALTERNATIVA PARA A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof. Dr. Jesus José Montenegro/VEN

OBJETIVO:

Capacitar aos estudantes, professores e pessoas ligadas à educação física dos conhecimentos básicos e fundamentos técnicos dos esportes Beisebol e Softbol.

PROGRAMA:

Origem e evolução do beisebol e softbol; Fundamentos técnicos de ataque e defesa; Conhecimento da dinâmica do jogo, Regulamentos, principais Jogos é Brincadeira que podem ser utilizados na aula de educação física para estimular a coordenação motora e habilidades motrices dos estudantes.

CURSO ESPECIAL 5: BENEFÍCIOS DO TREINAMENTO DA RESPIRAÇÃO PARA ATIVIDADES FÍSICAS E QUALIDADE DE VIDA

Prof. Esp. Janine Viniski/GO

OBJETIVO:

Este curso visa ampliar a consciência corporal e dos benefícios da respiração nas atividades de vida diária e todas que envolvem movimentos corporais para obtenção de melhores resultados e maior qualidade de vida.

PROGRAMA:

Conceito; Princípios da Respiração; Mecanismo da Respiração; Tipos principais de Respiração; Benefícios da Respiração Consciente; Relação entre Respiração, Movimentos e Rendimento; Respirar Melhor – Viver Mais e Respirar Mais – Viver Melhor

Registrado na FIEPS
Ata nº 001/2024/Eventos
Aprovação 100%
Em 23 de janeiro de 2024

www.congressofieps.com

